

Fragebogen zum Klima in der Klasseⁱ

1. Kreuze an, was deiner Meinung nach am Ehesten zutrifft, oder schreibe selbst etwas dazu.

Es gibt einige in unserer Klasse, die.....

- das große Sagen haben.
- immer auf die Schwächeren einhacken
- nicht ernst genommen werden.
- sich mit allen gut vertragen.
- _____

2. **Was mir sonst noch auffällt**

Kreuze an, was deiner Meinung nach zutrifft.

- Ich höre oft, dass über andere „blöd“ geredet wird.
- Es fällt mir selbst schwer in der Klasse offen meine Meinung zu sagen.
- Wir reden oft über einander statt miteinander.
- Die Lehrer merken nicht, was hier wirklich abgeht.
- Es ist wichtig zur richtigen Clique zu gehören, sonst geht es dir schlecht.
- Einigen wenige in dieser Klasse nerven ständig.
- _____

3. **Was wir für unsere Klasse tun könnten** Kannst du eine Reihenfolge festlegen?
„1“ bedeutet, dass du es für am wichtigsten hältst.

- Wir sollten mal richtig miteinander reden.
- Über ein paar Regeln sollten wir uns schon einig sein.
- Es wäre eine gute Idee, etwas miteinander zu unternehmen, z.B. gemeinsam in der Schule zu frühstücken.
- Die wirklichen Probleme können wir besser mit einer Lehrkraft bereden, die wir nicht im Unterricht haben.
- Einfach alles laufen lassen. Das renkt sich schon wieder ein.
- _____

Wenn ich hier etwas ändern könnte, dann würde ich _____

Was ich schon lange mal sagen wollte: _____

Vielen Dank für deine Mühe!

ⁱ Die Grundstruktur des Fragebogens sollte nicht verändert werden, die einzelnen Items können an die Altersstufe angepasst werden.

Er sollte wirklich nur im Fall einer sekundären Präventionsmaßnahme eingesetzt werden, also, wenn das Problem für alle Beteiligten schon spürbar ist und Handlungsdruck besteht. Er ist kein Diagnoseinstrument im engeren Sinn, eher schon eine intervenierende Maßnahme.

Er eignet sich nicht zur Erhebung des Klassenklimas im Rahmen einer 1. Präventionsstufe.