

Elternkompetenzen fördern – zum Schutz von Kindern und Jugendlichen!

Literaturliste

- Albert, M., Hurrelmann, K., Quenzel, G. & TNS Infratest Sozialforschung (Hrsg.) (2010): **Jugend 2010**. Eine pragmatische Generation behauptet sich. Frankfurt am Main
- Baumrind, D. (1991): **Effective parenting during the early adolescent transition**. In: Cowan, P. A. & Hetherington, E. M. (Hrsg.): Family Transitions. Advances in Family Research, 2, Hillsdale, p.111-163
- Boos-Nünning, U. & Stein, M. (Hrsg.) (2013): **Familie als Ort von Erziehung, Bildung und Sozialisation**. Münster
- Boos-Nünning, U. (2011): **Migrationsfamilien als Partner von Erziehung und Bildung**. Expertise im Auftrag der Abteilung Wirtschafts- und Sozialpolitik der Friedrich-Ebert-Stiftung. Bonn
- Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend BMFSFJ (Hrsg.) (2009): **Generationenbarometer 2009**. Berlin
- Dahlsgaard, K., Peterson, C. & Seligman, M. E. P. (2005): **Shared Virtue: The Convergence of Valued Human Strengths Across Culture and History**. Review of general psychology. 9 (3), p. 203-213
- Deutsches Rotes Kreuz, Projektteam Werteerziehung (Erbes, A., Giese, C. & Rollik, H.) (Hrsg.) (2013): **Werte und Wertebildung in Familien, Bildungsinstitutionen, Kooperationen**. Beiträge aus Theorie und Praxis. Berlin (http://www.wertebildunginfamilien.de/tl_files/Angebote_Downloads/Werte_und_Wertebildung_in_Familien.pdf)
- EMNID GmbH und Co (1998): **Erziehungsziele**. In: Umfrage, Analyse, 11/12, S. 25-34
- Fend, H. (2009): **Was die Eltern ihren Kindern mitgeben – Generationen aus Sicht der Erziehungswissenschaft**. In: Künemund, H. & Szydlik, M. (Hrsg.): Generationen. Multidisziplinäre Perspektiven. Wiesbaden, S. 81-104
- Gordon, T. (2001): **Die neue Familienkonferenz**. Sonderausgabe. Kinder erziehen ohne zu strafen. Hamburg
- Henry-Huthmacher, C. (2008): **Eltern unter Druck**. Zusammenfassung der Eltern-Sinus-Milieu-Studie. Sankt Augustin
- Hörner, W., Drinck, B. & Jobst, S. (2010): **Bildung, Erziehung, Sozialisation**. Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft. Wiesbaden
- Horst, C. (2006): **Kess-erziehen – und Familien entspannt(er)leben**. In: Tschöpe-Scheffler, S. (Hrsg.): Konzepte der Elternbildung. Eine kritische Übersicht. 2. durchgesehene Auflage. Opladen, S. 85-98
- Huppertz, N. & Schinzler, E. (1995): **Grundfragen der Pädagogik**. Eine Einführung für sozialpädagogische Berufe. Köln, München
- Hurrelmann, K., Andresen, S. & TNS Infratest Sozialforschung (Hrsg.) (2010): **Kinder in Deutschland 2010**. 2. World Vision Kinderstudie. Frankfurt
- Kruse, J. (2001): **Erziehungsstil und kindliche Entwicklung**. Wechselwirkungsprozesse. In: Walper, S. & Pekrun, R. (Hrsg.): Familie und Entwicklung. Aktuelle Perspektiven der Familienpsychologie. Göttingen, S. 63-83
- Kühn, T. & Petcov, R. (2006): **STEP – Das Elternttraining: Erziehungskompetenz stärken – Verantwortungsbereitschaft fördern**. In: Tschöpe-Scheffler, S. (Hrsg.): Konzepte der Elternbildung. Eine kritische Übersicht. 2. durchgesehene Auflage. Opladen, S. 67-83

- Küng, H. (1996): **Auf der Suche nach einem neuen Ethos** – weltweit und zuhaus. Lehren und Lernen. Zeitschrift des Landesinstituts für Erziehung und Unterricht. Stuttgart 24 (6), S. 36-38
- Latzko, B. (2006): **Werteerziehung in der Schule**. Regeln und Autorität im Schulalltag. Op-laden
- LBS-Initiative Junge Familie (Hrsg.) (2009): **LBS-Kinderbarometer Deutschland 2009**. Stimmungen, Trends und Meinungen von Kindern aus Deutschland. Ergebnisse des Erhebungsjahres 2008/09 (<http://www.kinderbarometer.de>)
- Lutz, R. (Hrsg.) (2012): **Erschöpfte Familien**. Wiesbaden
- Nieder, A. (2013). **Praxisportrait: Prager-Eltern-Kind-Programm PEKiP**. In: Stange, W., Krüger, R., Henschel, A. & Schmitt, C. (Hrsg.). Erziehungs- und Bildungspartnerschaften. Praxisbuch zur Elternarbeit. Wiesbaden, S. 103-108
- Sardei-Biermann, S. (2006): **Kapitel 3: Soziale Nahwelt und Lebensverhältnisse in subjektiver Einschätzung**. In: Gille, M.; Sardei-Biermann, S.; Gaiser, W.; Rijke, J. de (Hrsg.): Jugendliche und junge Erwachsene in Deutschland. Lebensverhältnisse, Werte und gesellschaftliche Beteiligung 12- bis 29-Jähriger. 1. Aufl., Wiesbaden, S. 87-130
- Schwartz, S. H. (1996): **Value Priorities and Behavior: Applying a Theory of Integrated Value Systems**. In: Seligman, C., Olson, J. M. & Zanna, M. P. (Hrsg.): The Ontario Symposium on Personality and Social Psychology. Bd. 8: The Psychology of Values. Mahwah, p. 1-24
- Stein, M. & Stummbaum, M. (2011): **Kindheit und Jugend im Fokus aktueller Studien**. Bad Heilbrunn
- Stein, M. (2012): **Erziehungsziele von Eltern in Abhängigkeit soziostruktureller Merkmale und subjektiver Orientierungen** – Eine Analyse auf Basis der Daten des World Values Survey. In: Bildung und Erziehung BuE. 65 (4), S. 427-444
- Stein, M. (2013): **Allgemeine Pädagogik**. UTB-Basics. 2. vollständig überarbeitete und ergänzte Auflage. München
- Stein, M. (2014): **Wertebildung in Familien**. In: Bertelsmann Stiftung (Hrsg.): Wertebildung in Deutschland. Gütersloh, im Druck
- Stein, M. (2015): **Verletzung von Kinderrechten durch Körperstrafen in Familie und Schule**. In: Stein, M. & Steenkamp, D. (Hrsg.): Menschenrechte – Menschenwürde – Menschenbilder. Münster, im Druck
- Stummbaum, M. & Stein, M. (2014): **Lernende Kitas in Niedersachsen**. Auf dem Weg vom gesetzlichen Anspruch zur zukunftsgestaltenden Ressource für Kinder, Familien und Gemeinwesen. Schriftenreihe der Hochschule Emden/Leer, Band 12. Emden
- Vierling, K. (2008): **Förderung der elterlichen Erziehungscompetenz**. Das Familienzentrum als Schnittstelle. Saarbrücken
- Wissenschaftlicher Beirat für Familienfragen (2005): **Familiale Erziehungscompetenzen**. Beziehungskompetenzen. Beziehungsklima und Erziehungsleistungen in Familie als Problem und Aufgabe. Gutachten für das Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend. Weinheim, München